

# ESTUDIO SOBRE LA DEMANDA DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

## CONCLUSIONES

- ?? Por el momento, la Universidad de Alicante cuenta con una población trabajadora (PAS y PDI) joven, hecho que junto a la estabilidad laboral de gran parte de ellos, posibilita la presencia de un relativamente alto porcentaje de hijos en edad preescolar. No obstante, es de prever que, dada la **desaceleración en el crecimiento de la UA**, el contingente de trabajadores tenderá a envejecer de manera global porque se incorporará menos población joven que en la fase de expansión de la universidad. **Las previsiones que se han realizado en el apartado de la demanda deben ser leídas teniendo en cuenta esta idea.**
- ?? Entre los miembros de la comunidad universitaria que cumplen la condición (hijos entre 0 y 3 años), suele ser **habitual el uso de servicios de educación preescolar. Esto es más acusado entre el personal de administración y servicios, que cumple horarios laborales más rígidos y que obligan a disponer de opciones más estables**, frente al profesorado, cuya flexibilidad de horarios permite combinar recursos (padre, madre, cuidadora, familiares, etc.). En todo caso, ha quedado pendiente recoger en el cuestionario las motivaciones que conducen a no utilizar este tipo de servicios, circunstancia que hubiera ayudado a acotar mejor la demanda.
- ?? Por otro lado, al margen de cómo se cuantifique la demanda y lo que ésta condicione las posibles actuaciones, la implantación en la Universidad de Alicante de un centro de educación preescolar contaría con el **respaldo de prácticamente toda la comunidad universitaria**
- ?? Asimismo, en la concreción de la demanda bajo cualquiera de los criterios adoptados, es preciso tener en cuenta que la gran mayoría de los entrevistados declara su predisposición al uso del servicio en el caso de que cumpliesen la condición (tener hijos en edad preescolar)
- ?? Respecto a la multiplicidad de demandas, ya se apuntaba en el análisis que la apuesta más fiable, debería ceñirse a la *demanda real inmediata*, y siempre leyendo con mayor cautela los datos referidos al alumnado (diferentes condicionantes<sup>1</sup> nos llevan a intuir que las 187 plazas previstas para el PAS o las 268 previstas para el PDI son más reales que las 552 de los alumnos)
- ?? Además de la volatilidad del alumnado y del previsible envejecimiento de la población trabajadora de la UA, otros factores tales como el mantenimiento del centro actual o la elección de otros centros que puedan acomodarse

---

<sup>1</sup> Escasa fluctuación de las poblaciones de PAS y PDI, reconocimiento (por parte de estas poblaciones) de la Universidad como un espacio propio reconocible, mayor estabilidad laboral, etc.

mejor a las circunstancias personales del trabajador o su cónyuge, pueden actuar como contención de la demanda real inmediata, aunque en este caso estaríamos moviéndonos en el terreno intuitivo o especulativo.

- ?? El detalle de la demanda ha evidenciado un alto grado de consenso sobre el tipo de servicio requerido, cuyas características figuran en el punto 5.7., “Síntesis de la demanda” y que se reproduce nuevamente a pide de párrafo. Únicamente resta la duda de conocer cuál sería la jerarquía de equipamientos o servicios adicionales (mencionados espontáneamente) en el caso de que hubiesen sido propuestos como opción de respuesta a los entrevistados. De ahí que se plantee un análisis coste-beneficio para cada uno de esos equipamientos o servicios, así como un ajuste a las normativas e incluso a las pautas del mercado. En este sentido, son de gran interés estudios como el que se puede encontrar en la revista electrónica *Consumer*<sup>2</sup>

Escuela infantil con apoyo de guardería

Educación preferentemente bilingüe (castellano-valenciano), con posibilidad de ampliación a un taller de inglés

Abierto todos los meses excepto agosto, de lunes a viernes, con horario de 8 a 21 hrs.

Con un precio en los límites inferiores del precio de mercado o por debajo del precio de mercado (en torno a 200 euros mensuales, incluyendo dos comidas y al margen de extras tales como material escolar, matrícula, etc.)

Dotado de comedor, sala de lactancia y patio exterior, con posibilidad de incluir otro tipo de servicios o equipamientos (ludoteca, dormitorios, unidad básica de salud, piscina, taller de psicomotricidad)

---

<sup>2</sup> [http://revista.consumer.es/web/es/20050901/actualidad/tema\\_de\\_portada/](http://revista.consumer.es/web/es/20050901/actualidad/tema_de_portada/)