

## GUÍA DOCENTE: SOCIOLOGÍA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Sociología

Curso: 2011 / 2012

Profesora: Verónica Vera Ros (veronica.vera@ua.es)

Titulación: Grado en relaciones laborales y recursos humanos

### CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura ofrece las herramientas teóricas y metodológicas para que el profesional de las relaciones laborales pueda analizar y comprender el marco social más amplio en el que éstas se insertan. Al respecto, se presta atención a las interacciones existentes entre el subsistema del mundo del trabajo y los otros subsistemas sociales clave: cultural, político, urbano y sociodemográfico.

Su ubicación en el primer curso del Grado viene justificada por la necesidad de dotar al alumno de unos conocimientos básicos acerca de la realidad social de las sociedades avanzadas, en cuyo seno se han configurado las estructuras de organización social del trabajo que han determinado los modernos sistemas de las relaciones laborales. En este sentido, la "Sociología" se halla intensamente relacionada con otras asignaturas impartidas en el mismo curso: "Historia económica, política y social de los s. XX y XXI", "Introducción a la Economía", "Introducción a la Ciencia Política" o "Estadística", así como con la asignatura "Organización y métodos de trabajo", impartida en el segundo curso del Grado.

## COMPETENCIAS

CG5. Capacidad para poner en relación los procesos sociales con la dinámica de las relaciones laborales

CG8: Competencias en comunicación oral y escrita

CE12: Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

CE16: Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas

## OBJETIVOS/RESULTADOS

- Comprender los fundamentos y los conceptos fundamentales de la Sociología como ciencia social.
- Saber Interpretar la realidad social desde una perspectiva sociológica.
- Comprender las teorías sociológicas fundamentales.
- Saber aplicar los métodos y las técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación social
- Saber contextualizar y explicar los fenómenos sociales.
- Manejar un vocabulario correcto de términos sociológicos, así como un registro escrito adecuado.

## CONTENIDOS

BLOQUE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS (se explica el estatus científico distintivo de la Sociología en el ámbito de las Ciencias Sociales y se estudian las etapas fundamentales de su evolución)

1. Conceptos fundamentales de la Sociología
2. El pensamiento sociológico clásico
3. El pensamiento sociológico contemporáneo

BLOQUE II. FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS (se enseñan las estrategias metodológicas y los procedimientos analíticos básicos para llevar a cabo una investigación sociológica)

4. La lógica de la investigación en Sociología
5. Las técnicas cualitativas de investigación social
6. Las técnicas cuantitativas de investigación social

BLOQUE III. EL ENFOQUE MICRO-MESO SOCIOLOGICO (se explica las características de las perspectivas microsociológicas y de alcance medio, ligadas a los enfoques analíticos próximos al individualismo metodológico y al estudio de los procesos que tienen lugar en la vida cotidiana de las personas, así como al funcionamiento de los grupos pequeños)

7. El sistema social. Actores sociales, instituciones y grupos
8. La cultura y el proceso de socialización
9. La desviación social

BLOQUE IV. EL ENFOQUE MACRO-SOCIOLÓGICO (se presta atención a las aproximaciones macro-sociológicas relacionadas con el estudio de los principales procesos de cambio social en la Modernidad, con especial atención al mundo del trabajo y de las relaciones industriales)

10. Sociedad industrial y sociedad post-industrial
11. El proceso de urbanización
12. El estudio de la población y las transformaciones demográficas
13. Estructura y cambio social
14. La desigualdad social
15. El trabajo como fenómeno social

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **1. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA**

-Giddens, A. (1989): *Sociología*. Madrid: Alianza, 2007.

Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena (Coordinadores)(2010): *Leer la sociedad una introducción a la sociología general*. Madrid: Tecnos, 2010.

### **2. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR TEMAS.**

Tema 1.

-Giddens, A. (1989): *Sociología*. Madrid: Alianza, 2007.

-Giner, S.; Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (eds.) (1998): *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza.

Tema 2.

-Aron, R. (1967): *Las etapas del pensamiento sociológico*. Madrid: Tecnos, 2004.

-Ritzer, G. (1987): *Teoría sociológica clásica*. Madrid: McGraw-Hill, 2005.

Tema 3.

-Alexander, J. (1987): *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*. Barcelona: Gedisa, 2000.

-Ritzer, G. (1987): *Teoría sociológica moderna*. Madrid: McGraw-Hill, 2002.

Tema 4.

-González Río, M<sup>a</sup>.J. (1997): *Metodología de la investigación social*. Alicante: Aguaclara.

-Wallace, W. (1971): *La lógica de la ciencia en Sociología*. Madrid: Alianza, 1980.

Tema 5.

-Krueger, R.A. (1988): *El grupo de discusión: guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide, 1991.

-Valles, M. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 2003.

Tema 6.

Alvira, F. (2004): *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: CIS.

-Cea D'Ancona, M<sup>a</sup> A. (1996): *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis, 2001.

Tema 7.

-Berger, P. (1963): *Introducción a la sociología. Una perspectiva humanística*. México: Limusa, 1989.

-Mills, Ch. W. (1956): *La élite del poder*. México: Fondo de Cultura Económica, 1989.

Tema 8.

-Berger, P. y Luckmann, Th. (1966): *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu, 1998.

-Horkheimer, M. y Adorno, Th. (1944): "La industria cultural", en *Dialéctica de la Ilustración*. Madrid: Trotta, 1994.

Tema 9.

-Cid, J. y Larrauri, E. (2001): *Teorías criminológicas*. Barcelona: Bosch.

-Larrauri, E. (1991): *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI.

Tema 10.

-Bell, D. (1976): *El advenimiento de la sociedad postindustrial*. Madrid: Alianza, 1991.

-Touraine, A. (1969): *La sociedad postindustrial*. Barcelona: Ariel, 1973.

Tema 11.

-Bettin, G. (1979): *Los sociólogos de la ciudad*. Barcelona: Gustavo Gili, 1982.

-Urrutia, V. (1999): *Para comprender qué es la ciudad*. Estella: Verbo Divino.

Tema 12.

-Malthus, T.R. (1798): *Primer ensayo sobre la población*. Madrid: Alianza, 2000.

-Weeks, J.R. (1978): *Sociología de la población*. Madrid: Alianza, 1993.

Tema 13.

-Beltrán, M. (2004): *La estructura social*. Barcelona: Ariel, 2004.

-Sztompka, P. (1993): *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza, 1995.

Tema 14.

-Kerbo, H.R. *Estratificación social y desigualdad*. Madrid: McGraw-Hill, 1998.

-Torres López, J. (2000): *Desigualdad y crisis económica: el reparto de la tarta*. Madrid: Sistema.

Tema 15.

-Köhler, H-D. y Martín Artiles, A. (2005): *Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales*. Madrid: Delta.

-Sennett, R. (1998): *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 2000.

### 3. BIBLIOGRAFÍA PARA AMPLIAR

-Beck, U. (1986): *La sociedad del riesgo*. Barcelona: Paidós, 2002.

-Beck, U. (2000): *Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós.

-Braverman, H. (1974): *Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX*. México: Nuestro Tiempo.

-Coller, X. (1997): *La empresa flexible. Estudio sociológico del impacto de la flexibilidad en el proceso de trabajo*. Madrid: CIS.

- Finkel, L. (1994): *La organización social del trabajo*. Madrid: Pirámide.
- Fröbel, F.; Heinrichs, J. y Kreye, O. (1977): *La nueva división internacional del trabajo*. Madrid: Siglo XXI, 1980.
- Galtung, J. (1995): *Investigaciones Teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas*. Madrid: Tecnos.
- Giddens, A. (1999): *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus, 2000.
- Heath, J. y Potter, A. (2004): *Rebelarse vende. El negocio de la contracultura*. Madrid: Taurus, 2005.
- Hobsbawm, E. (1994): *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Madrid: Crítica, 1995.
- Marsal, J.F. (1973): *La sociología*. Barcelona: Salvat.
- Mills, Ch. W. (1959): *La imaginación sociológica*. México: FCE, 1991.
- Rifkin, J. (1995): *El fin del trabajo*. Barcelona: Paidós, 2003.
- Stiglitz, J.E. (2002): *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus, 2002.
- Wallerstein, I. (1995): *Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos*. Madrid: Akal, 2004.

## **METODOLOGÍA DOCENTE Y PLAN DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO**

### **Metodología docente**

Créditos teóricos: Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales a través del método de la lección magistral participativa.

Créditos prácticos: Planteamiento y resolución de ejercicios; debates sobre las lecturas y las cuestiones propuestas por el profesor en cada tema; presentaciones orales sobre cuestiones planteadas por el profesor.

Créditos correspondientes a actividades formativas no presenciales: Trabajo autónomo del estudiante supervisado por el profesor a través de tutorías. Se desarrollará a partir de la lectura y análisis de textos obtenidos por los

alumnos o previamente facilitados por el profesor; la realización de ejercicios individualmente y/o en grupo y el estudio independiente del alumno.

### Plan de aprendizaje del alumno

<i>Actividad docente</i>	<i>Metodología</i>	<i>HP</i>	<i>HNP</i>
Teoría	Presentación en el aula de los contenidos teóricos esenciales a través del método de la lección magistral participativa. Trabajo autónomo del estudiante supervisado por el profesor a través de tutorías.	47	64
Seminarios teórico-prácticos	Planteamiento y resolución de ejercicios; debates sobre las lecturas y las cuestiones propuestas por el profesor en cada tema; presentaciones orales sobre cuestiones planteadas por el profesor. Trabajo autónomo del estudiante supervisado por el profesor a través de tutorías.	13	26

## Cronograma

ASIGNATURA		CRONOGRAMA DE TEMPORALIZACIÓN SEMANAL DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE			
SEMANA	UNIDAD DIDÁCTICA	ACTIVIDADES PRESENCIALES		ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
		DESCRIPCIÓN Clase de teoría, Prácticas de problemas, Tutorías grupales, etc	TOTAL SEMANAL (h)	DESCRIPCIÓN Trabajo individual, Trabajo cooperativo, Otras	TOTAL SEMANAL (h)
1	1	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
2	2	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
3	3	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
4	4	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
5	5	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
6	6	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	6
7	7	Clase de teoría y control de conocimientos	4	Trabajo individual	4
8	8	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
9	9	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
10	10	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
11	11	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
12	12	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
13	13	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	4
14	14	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	6
15	15	Clase de teoría y seminario teórico-práctico	4	Trabajo individual	6
TOTAL HORAS			60		90
TOTAL HORAS TRABAJO DEL ESTUDIANTE= CRÉDITOS ECTS x 25 HORAS					150

## EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La calificación del alumno se obtendrá mediante un método de evaluación continua que comprende el 100% de la nota. Dicho método se compone de tres actividades de evaluación diferentes y la nota del alumno se formará mediante una media ponderada del resultado de dichas actividades.

## PARTE PRÁCTICA

- Asistencia y participación en los debates y actividades que se realicen en clase (5%)

- Realización de trabajos prácticos dirigidos (15%)

Planteamiento y resolución de ejercicios; debates sobre las lecturas y las cuestiones propuestas por el profesor en cada tema; presentaciones orales sobre cuestiones planteadas por el profesor. Trabajo autónomo del estudiante supervisado por el profesor a través de tutorías.

## PARTE TEÓRICA

- Un control de conocimientos formado por preguntas de desarrollo medio con la mitad de la materia.

Calificación de 0 a 10 en donde se evalúa la claridad y coherencia de las respuestas desarrolladas. (40% de la nota final).

- Un control de conocimientos formado por preguntas de desarrollo medio con la mitad de la materia.

Calificación de 0 a 10 en donde se evalúa la claridad y coherencia de las respuestas desarrolladas. (40% de la nota final).

Las tres actividades se calificarán de 0 a 10 puntos. La nota de cada actividad computará en el cálculo de la nota final del alumno en el porcentaje indicado.

Las notas de las pruebas de conocimientos teóricos / prácticos sólo computarán en el cálculo de la nota final cuando el alumno haya obtenido una nota igual o superior a 4. No se aprobará la asignatura si la nota en las

pruebas de conocimientos teóricos / prácticos es inferior a 4 aunque la nota final sea superior a 5.

### **SEGUNDO PERIODO DE EVALUACIÓN.-**

Cuando el alumno suspenda la asignatura en el primer periodo de evaluación tendrá derecho a ser evaluado en un segundo periodo de evaluación durante el mes de julio.

La PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA DOCENCIA (20%) no es recuperable.

Las dos PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS / PRÁCTICOS (40% y 40%) son recuperables en un examen con dos partes diferenciadas.

Si el alumno hubiera aprobado una de las pruebas de conocimientos teóricos / prácticos y hubiera suspendido la otra prueba de conocimientos, sólo tendrá que realizar la parte del examen correspondiente a la prueba suspendida, de manera que la nueva nota obtenida se utilizará para calcular la nueva nota final, ponderada en el 40%. El alumno no podrá examinarse de la parte aprobada, ya que no cabe realizar el examen con el único objetivo de mejorar la nota de una parte ya aprobada.

El alumno sólo aprobará la asignatura si la nueva nota final es igual o superior a 5 y además ha obtenido una nota igual o superior a 4 en cada una de las partes del examen.