

Eleccions
Rector 2008

**Programa
Electoral**



SÍ
a aquesta universitat

Ignacio Jiménez Raneda. **SÍ.**

Ignacio Jiménez Raneda. **Sí.**

Un model d'universitat obert al futur

Ensenyar,
formar,
aprendre

Investigar
i
innovar

Compromesos
amb la societat,
la cultura i
l'esport

Les persones

Estudiants

Personal
docent i
investigador

Personal
d'administració
i serveis

Els instruments

Infraestructures,
espais i
medi ambient

Direcció i
organització

Comunicació

Ignacio Jiménez Raneda. Sí.

He decidit presentar la meua candidatura per a optar a la reelecció a Rector de la Universitat d'Alacant i, en primer lloc, vull agrair-vos el suport i la confiança que heu dipositat en mi durant aquests anys en els quals he ocupat el càrrec.

Els anys esdevenidors perfilen un panorama universitari ple de canvis complexos, però necessaris, per a portar a terme el procés d'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior. Hem iniciat el camí i sé que, després d'aquests últims anys al capdavant de la nostra Universitat, la meua candidatura està preparada per a afrontar amb il·lusió i garanties de solvència, aquest període de transcendental importància per al futur.

Els nous reptes als quals ha d'enfrontar-se la Universitat exigeixen canvis imprescindibles per a arribar a una posició d'avantguarda dins de l'àmbit universitari. Per açò estic convençut que hem d'afrontar aquest procés de canvi amb una mentalitat oberta, lluny d'argumentacions estereotipades, de manera que siguem capaços de veure-hi una oportunitat de futur, l'adequada gestió del qual, ens permetrà seguir ocupant les primeres posicions de les universitats espanyoles i europees.

Em sent orgullós d'aquesta Universitat i de les persones que formem part de la comunitat universitària. Trenta anys d'existència han convertit a la Universitat d'Alacant en una institució reconeguda mundialment malgrat la seua joventut. Els qui pertanyem a ella sempre ens hem caracteritzat per mirar sense por cap al futur. Tenim caràcter propi i aquest és el model d'universitat que defensem i que desglossem detalladament en el nostre programa electoral.

La candidatura que us presente està integrada per un equip jove, però ahora amb la solidesa acadèmica i professional necessària. Els seus integrants procedeixen de diferents centres de la nostra Universitat. Estic plenament convençut que l'equip que m'acompanya és el més adequat per a fer realitat el projecte que presente a la vostra consideració. Es tracta d'un grup de persones amb gran capacitat de treball, amb experiència en gestió, amb voluntat integradora, amb ànim de diàleg i, el que no és menys important, que comparteix l'entusiasme per contribuir a fer realitat un projecte d'universitat amb vocació de futur. Tot això em permet afirmar que he aconseguit el propòsit que em va animar des del principi: configurar un equip equilibrat, dialogant i representatiu, com mereix i correspon a la nostra Universitat.

Aspire que compartiu el projecte que trobareu desenvolupat en el programa publicat en la web de la meua candidatura (www.ua.es/personal/i.j.raneda).

Per a acabar vull fer-vos saber que el projecte que presente està obert a la participació, necessita la implicació activa de tota la comunitat universitària i té el ferm propòsit d'incorporar totes aquelles inquietuds, col·laboracions i contribucions que puguen servir per a millorar la nostra Universitat. Per això, us anime que em feu arribar les vostres propostes pel mitjà que estimeu oportú.

Espere tenir la vostra confiança el dia 22 i així seguir treballant per la Universitat que volem, per aquesta Universitat.

Moltes gràcies

Ignacio Jiménez Raneda

Un model d'universitat obert al futur

La Universitat d'Alacant ha arribat a un gran prestigi en el nostre entorn i ha aconseguit un merescut reconeixement internacional. Això ha estat possible en un curt espai de temps, gràcies a l'esforç realitzat per les persones que hem tingut l'oportunitat de formar-ne part.

Estem orgullosos del que la nostra Universitat és hui, però hem de seguir treballant amb esperit de superació i amb la vista posada en el futur. La construcció del futur ha de ser una tasca col·lectiva basada en l'experiència adquirida. El nostre programa electoral pren com a referència el Pla Estratègic de la Universitat d'Alacant, que és fruit de les aportacions dels diversos col·lectius que conformen la comunitat universitària.

Aquest programa conté un conjunt de propostes encaminades a fer possible que la visió continguda en el nostre Pla Estratègic per a la Universitat d'Alacant siga una realitat en els pròxims anys. No obstant això, un programa electoral no ha de ser únicament una mera successió d'iniciatives sinó que ha de contenir un conjunt d'idees, d'objectius i de propostes d'acció que, a partir de la realitat actual, ens permeten construir una Universitat model. En aquest programa definim les principals característiques de la universitat que volem, per a poder afrontar amb èxit els grans reptes que se'ns presenten de manera immediata. Una universitat que hem de construir entre tots, ja que el que siguem capaços de fer durant els pròxims quatre anys serà fonamental per a modelar la personalitat de la Universitat d'Alacant en el context de l'Espai Europeu d'Educació Superior, en els àmbits de la investigació i de la transferència tecnològica, en la seua projecció internacional, en la seua dimensió com a productora de béns culturals i també per a millorar encara més el nostre campus com a lloc de convivència.

La meua candidatura vol liderar la consecució dels objectius continguts en el nostre Pla Estratègic a partir d'un conjunt de premisses:

Una Universitat amb una missió clara

En el seu Pla Estratègic la Universitat d'Alacant ha definit i assumit com la seua raó de ser la formació integral dels seus estudiants i el compromís amb l'avanç i la millora de la societat, per mitjà de la creació i de la transmissió del coneixement i del desenvolupament cultural, científic i tecnològic. La definició de quina és la nostra missió, acompanyada d'una anàlisi crítica d'on estem i una reflexió meditada d'on ens agradaria estar en un futur proper, ens permetrà dissenyar els passos necessaris per a avançar en la direcció adequada. Els canvis que s'aveïnen i els reptes que una universitat del segle XXI ha d'assumir necessiten d'una direcció estratègica

eficaç, eficient, transparent i amb visió de futur, per a la qual és imprescindible la participació i la implicació de cadascun dels components de la nostra comunitat universitària, ja que només d'aquesta forma podrem transformar el model educatiu universitari d'acord amb les noves exigències.

Una Universitat amb valors

Defensem un model d'universitat amb valors que n'orienten el comportament, en la qual la cultura de la qualitat siga una pauta directriu. Una universitat compromesa amb la societat i amb la cooperació al desenvolupament, amb consciència mediambiental, que propugne la igualtat, la integració, la participació i la tolerància, amb una mentalitat oberta al canvi, la innovació, la creativitat i el pensament crític, i que estiga caracteritzada per la transparència en totes les seues actuacions.

Una Universitat centrada en les persones

Volem seguir construint una Universitat al servei de les persones i enfocada cap a l'usuari, en el seu sentit més ampli, en la qual s'impliquen tots els actors, per a respondre d'aquesta manera a la seua riquesa i pluralitat. Les persones són el principal actiu de la nostra Universitat, i per a fer realitat la Universitat que desitgem per a un futur ja immediat, són necessàries totes les aportacions, per mitjà de l'assumpció de les responsabilitats individuals i del lliure exercici de la crítica.

Una Universitat per a treballar i conviure

Hem treballat, i desitgem seguir fent-ho, per una Universitat en la qual es potencien les interaccions entre les persones que la componen. L'entorn en el qual es desenvolupen aquestes interaccions en condiciona la qualitat. Per a això hem de mantenir i millorar el nostre campus, en el qual passem gran part del nostre temps. Un campus per a treballar i per a conviure, que facilite conciliar la vida personal i la professional, amb instal·lacions i serveis adequats, amb zones per a l'estudi, per al debat, per a la cultura i per a l'esport.

Una Universitat en el segle XXI

Tenim el compromís de construir una Universitat a l'altura de les necessitats del segle XXI, en la qual s'harmonitze la seua autonomia amb la necessitat de rendre comptes a la societat, en la qual el diàleg i l'intercanvi creatiu d'idees es combinen adequadament amb l'ús racional de les tecnologies més avançades. Una Universitat en la qual es realitze una autoreflexió que li permeta aprofitar aquests moments de canvi com una

oportunitat per a resoldre els diversos problemes que té plantejats en els àmbits de la docència, la investigació i la gestió.

Un model d'universitat per a una Universitat model

Tots podem compartir el desig d'assolir que la Universitat d'Alacant siga una universitat model, amb prestigi i respectada internacionalment, i que siga percebuda com un referent en el seu entorn social. Estem davant l'oportunitat de construir entre tots una oferta de títols que corresponga a les exigències de qualitat requerides per l'Espai Europeu d'Educació Superior, que responga a les demandes socials i que, alhora, estiga orientada a la formació integral i a la formació al llarg de la vida. Hem de fomentar una major participació dels estudiants, el seu compromís amb l'autoaprenentatge i amb l'afany de superació. Hem de fomentar la ocupació dels nostres titulats, la flexibilitat i la mobilitat dels professors, dels estudiants i del personal d'administració i serveis. La Universitat d'Alacant té ja una prestigiosa activitat investigadora a la qual és necessari donar suport perquè es puguen incrementar els seus índexs d'impacte científic i socioeconòmic.

Ensenyar, formar, aprendre

Les universitats espanyoles han d'afrontar sense dilació els canvis profunds derivats de la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior. En aquest nou context, la qualitat i la innovació docent són dues de les premisses fonamentals.

L'Espai Europeu d'Educació Superior té com objectiu la creació d'un sistema universitari de qualitat, basat en la compatibilitat i la transparència, que permeta l'establiment d'un marc veritablement integrat, i que ha de ser construït amb l'estudiant com eix central. Per tant, l'adequació a l'espai comú europeu implica un nou paradigma educatiu basat en l'aprenentatge i centrat en l'estudiant, de manera que es garantisca el dret que tenen els alumnes a rebre una formació integral.

La nova arquitectura de les titulacions de grau ha de contemplar el disseny d'una estructura que possibiliti l'obtenció de títols professionals finalistes i que, al mateix temps, siguin la base sobre la qual desenvolupar estudis més específics de nivell superior, com són els màsters i els doctorats.

La integració en l'Espai Europeu d'Educació Superior ens ha situat davant la necessitat de portar a terme una reflexió profunda sobre els objectius de formació de les diferents titulacions universitàries i sobre el model d'ensenyament-aprenentatge que hi subjau. En aquests moments hem d'explicitar els resultats d'aquest procés de reflexió perquè, amb la participació de tots els agents que conformen el projecte educatiu, siguem capaços d'afrontar la construcció dels nous títols de grau i postgrau amb la responsabilitat d'aquells que tenen en les mans el futur de la Universitat d'Alacant.

Durant els pròxims quatre anys, l'equip de govern haurà d'actuar com conductor del procés d'adaptació docent. És imprescindible fixar un conjunt de directrius generals, que tinguin en compte les característiques específiques de les diferents titulacions, i que arrepleguen les iniciatives i les propostes dels diferents col·lectius involucrats, perquè es plasmen en plans concrets d'actuació.

La utilització de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) té ja una funció protagonista en el desenvolupament de l'activitat docent. En la Universitat d'Alacant s'ha portat a terme durant els últims anys un important esforç per a posar a la disposició de la comunitat universitària un ampli conjunt de recursos tecnològics que seran essencials per a donar resposta a les característiques del procés d'ensenyament-aprenentatge, en l'orientació i tutoria dels estudiants i en els procediments d'avaluació contínua. És fonamental ampliar les possibilitats de les eines virtuals de què

disposem i facilitar al màxim l'adopció d'aquests instruments com part dels nous models pedagògics.

Objectius

1. Aconseguir una oferta educativa de qualitat, adaptada a les demandes de la societat, amb continguts adequats a les competències teòriques i pràctiques que l'estudiant ha d'adquirir, i que en garantisca la formació integral.
2. Disposar d'una oferta de postgrau flexible, de qualitat i competitiva que permeta als graduats especialitzar-se i als professionals complementar i diversificar-ne formació.
3. Facilitar la formació al llarg de la vida, l'ocupació i la mobilitat internacional de professors i estudiants.
4. Fomentar l'excel·lència docent i millorar el rendiment acadèmic.
5. Garantir un adequat coneixement de, almenys, una llengua estrangera en finalitzar els estudis de grau.
6. Generalitzar la utilització de les TIC com recurs docent.

Propostes d'actuació

- Establir els criteris bàsics per a l'elaboració de les propostes de títols de grau de manera consensuada.
- Dissenyar plans d'estudi fonamentats en les competències que ha d'adquirir l'estudiant, que garantiscen un nivell adequat de coneixement teoricopràctic i que faciliten l'ocupació dels titulats.
- Impulsar la creació d' Erasmus Mundus i de doctorats europeus.
- Fomentar la implantació de titulacions conjuntes amb universitats europees i d'altres països.
- Incentivar l'oferta de formació contínua de postgrau, ajustada a les necessitats d'especialització i actualització del coneixement.
- Intensificar la qualitat dels estudis de doctorat, de manera que s'incrementi el nombre de programes que obtinguen el reconeixement de qualitat pel Ministeri.
- Continuar amb el Programa d'Acció Tutorial (PAT) per a estudiants de nou ingrés i estendre'l gradualment a la totalitat dels estudiants de la Universitat.
- Intensificar el programa de "xarxes docents" en les diferents titulacions, promovent la participació conjunta de PDI, estudiants i PAS per a

projectar i portar a terme accions d'innovació en metodologia docent adequades.

- Donar suport i promocionar la docència en valencià.
- Promoure la qualitat i la innovació educativa, millorant els serveis de formació, consultoria i assistència a la comunitat universitària.
- Introduir de forma progressiva sistemes d'avaluació alternatius a la prova final, com l'avaluació contínua.
- Incrementar les ajudes que faciliten la mobilitat dels integrants de la comunitat universitària.
- Incrementar els programes de pràctiques preprofessionals destinats als estudiants.
- Establir mecanismes de seguiment dels titulats per a valorar els resultats a llarg termini dels ensenyaments impartits.
- Potenciar l'aplicació de les TIC com instrument docent.
- Facilitar la preparació del PDI i dels estudiants en el maneig de les TIC.
- Donar suport a les iniciatives de formació, que per les seues característiques, permeten la docència semipresencial o virtual.
- Incrementar l'ús de les llengües estrangeres entre els components de la comunitat universitària per mitjà d'una oferta adequada de cursos i intercanvis.
- Donar suport a la formació i professionalització dels agents de cooperació internacional, atenent tant a la demanda del nostre entorn com a la d'aquells països als quals es dirigeix la Cooperació al Desenvolupament, per mitjà de l'oferta d'estudis de postgrau i programes de formació permanent.
- Millorar i desenvolupar el sistema de garantia de qualitat docent.

Investigar i innovar

La investigació científica, el desenvolupament tecnològic, la transferència dels resultats de la investigació i la innovació formen un altre dels pilars en el qual es fonamenta el nostre model d'Universitat.

Una adequada política universitària en matèria de ciència i tecnologia és clau per al futur de la Universitat i per al desenvolupament de la societat. Tenim el compromís de promoure el desenvolupament d'una investigació de qualitat i d'avantguarda, de fomentar la cultura emprenedora i d'afavorir la transferència de coneixement d'acord amb la naturalesa i característiques dels diferents models d'investigació que es porten a terme en la Universitat d'Alacant.

Una universitat pública té l'obligació de reforçar el procés que converteix en projectes d'investigació problemes que són rellevants per a la societat, així com facilitar l'aplicació dels resultats que es generen en la investigació bàsica. Aquests han de ser objectius prioritaris per a la institució, i per això és necessari procurar, per mitjà dels corresponents incentius, la cooperació de grups d'investigació, establir sinergies interdisciplinàries, afavorir la internacionalització i incentivar l'intercanvi de coneixement..

Considerem que la política universitària en matèria de ciència i tecnologia pot articular-se entorn de tres eixos centrals basats en la qualitat, la planificació, la innovació i la transferència del coneixement.

En primer lloc es tracta de fomentar la investigació científica de qualitat, d'impulsar la investigació interdisciplinària i de procurar una inserció cada vegada major dels nostres investigadors en el plànol internacional.

En segon lloc és necessari articular un marc per al desenvolupament del sistema de ciència i tecnologia de la Universitat d'Alacant que permeta la vertebració, coordinació i finançament de les estructures d'investigació. Per a això és fonamental que disposem de les infraestructures científiques i tecnològiques precises, d'espais adequats en dimensió i dotació en els quals realitzar la investigació i el desenvolupament tecnològic en les millors condicions i amb el capital humà més qualificat.

En tercer lloc es pretén posar les activitats d'investigació, desenvolupament i innovació al servei de la societat. Els resultats d'aquestes activitats han de constituir un factor de millora de la competitivitat empresarial, per a la qual cosa el Parc Científic d'Alacant ocuparà un paper important. L'acord recentment signat per la Generalitat Valenciana, l'Ajuntament i la Universitat permetrà el seu ràpid desenvolupament, de manera que el Parc serà un dels principals motors de progrés i de

desenvolupament científicotecnològic en el sector. El Parc Científic ha de ser una realitat que ha de consolidar-se en els pròxims anys.

Objectius

1. Seguir potenciant una investigació de qualitat, competitiva i de referència internacional.
2. Desenvolupar i implantar un pla d'I+D+i estable, àmpliament consensuat i convergent amb les línies prioritàries dels plans plurianuals nacionals i internacionals.
3. Desenvolupar i implantar un marc d'investigació i desenvolupament tecnològic que vertebrar, coordine, i finance les estructures d'investigació segons els seus resultats.
4. Continuar amb el desenvolupament del Parc Científic d'Alacant com espai d'innovació i dinamitzador de les relacions empresa-Universitat.
5. Aconseguir una plantilla de personal investigador i de personal de suport a la investigació qualificada.
6. Millorar la posició de la Universitat d'Alacant en els principals índexs internacionals de reconeixement de l'activitat investigadora.
7. Incrementar la interacció entre l'entorn socioeconòmic i el coneixement generat en la UA, i impulsar les iniciatives empresarials basades en la investigació i el coneixement generat en la nostra Universitat.
8. Donar suport als Instituts Universitaris d'Investigació de manera que es possibiliti la creació de centres mixts d'investigació.

Propostes d'actuació

- Fomentar l'activitat investigadora de qualitat mitjançant incentius que prevalguen el compliment d'objectius d'investigació adequats a les diferents branques del coneixement científic.
- Definir un pla d'investigació que facilite l'increment de la producció investigadora d'alt impacte i que permeti proporcionar suport als grups d'investigació perquè siguin referents internacionals en els seus respectius camps.
- Establir incentius per a la cooperació entre grups d'investigació de la nostra Universitat.
- Adequar a les característiques de les diferents branques del coneixement el barem per a l'avaluació de l'activitat investigadora contingut en el POI.
- Fomentar l'ús compartit de la infraestructura científica de la Universitat i prioritzar les sol·licituds d'adquisició que impliquen a diversos grups.

- Realitzar estudis per a identificar la demanda de l'entorn econòmic i productiu i establir canals de comunicació entre l'empresa i la Universitat amb la finalitat de fomentar la cooperació en investigació sectorial.
- Establir un marc jurídic que regule el funcionament del Parc Científic.
- Establir aliances estratègiques amb organismes d'investigació públics i privats de rellevància nacional i internacional.
- Fomentar les estades d'investigadors de la Universitat d'Alacant en universitats i empreses de rellevància internacional.
- Fomentar la creació d'empreses de base tecnològica a partir de l'activitat investigadora desenvolupada en la UA i la participació en aquestes empreses dels seus investigadors.
- Definir i desenvolupar una normativa específica per a la creació d'empreses de base tecnològica.
- Establir accions formatives específiques per al personal de suport a la gestió de la investigació.
- Incrementar el pla d'adquisició d'infraestructura científica i tecnològica, instal·lacions singulars i plataformes tecnològiques.
- Establir un pla de auditoria i d'assignació d'infraestructures en funció de criteris d'investigació, flexible i amb renovació periòdica.
- Definir les necessitats bàsiques en infraestructures per a relançar i donar suport a grups d'investigació emergents.
- Incrementar el programa de captació de talents (SÈNIOR).
- Facilitar l'accés a les bases de dades i publicacions científiques com instruments essencials en el procés investigador.
- Impulsar i donar suport els projectes d'investigació en matèria de Cooperació al Desenvolupament.
- Desenvolupar un pla de màrqueting de l'activitat investigadora integrat en el pla de comunicació de la Universitat d'Alacant.
- Afavorir la participació del PAS en projectes d'investigació.
- Eliminar les retencions del pagament a personal propi de projectes d'investigació.
- Dotar de major flexibilitat la gestió administrativa de la investigació.
- Fomentar la cultura científica i tecnològica entre els nostres estudiants.

Compromesos amb la societat, la cultura i l'esport

La Universitat d'Alacant s'ha destacat sempre pel seu compromís amb la societat a la qual serveix. Actualment, som un referent en l'activitat cultural, en les possibilitats i programes específics de formació al llarg de tota la vida, en les accions de cooperació per al desenvolupament i en el foment de l'esport i, per a continuar sent-ho en el futur, és necessari que realitzem un exercici d'adequació constant a les demandes de la societat actual, de conformitat amb les disposicions de l'article 93 de la Llei Orgànica d'Universitats i de l'Estatut de la Universitat d'Alacant.

Sota el concepte genèric d'extensió universitària s'agrupen diverses funcions que contemplem com un servei públic i com un instrument d'acció integral al servei de la societat.

L'organització d'activitats dirigides a la formació complementària i integral de tota la comunitat universitària; la creació i la difusió de la cultura amb actitud crítica i participativa; el foment i reforç de la presència de la Universitat en el teixit social per mitjà de les Seus Universitàries i la col·laboració amb municipis i entitats culturals i esportives; la difusió de la producció científica i cultural de la Universitat en la societat; el suport als processos de formació al llarg de tota la vida i la promoció de l'esport com part integrant del procés educatiu que contribueix a una millor qualitat de vida són característiques que també defineixen la Universitat d'Alacant.

La incorporació de les noves tendències culturals en la programació cultural de la Universitat ha de ser el repte permanent amb la finalitat d'elaborar una oferta complementària adequada per a la formació de tota la comunitat universitària, satisfer les demandes de participació dels nostres estudiants i ocupar la funció de ser promotora i difusora de la cultura i dels seus valors en la societat.

Aquesta concepció de l'extensió universitària com servei públic i instrument de presència social constitueix un dels senyals d'identitat de la nostra Universitat, la valoració de la qual s'ha vist substancialment reforçada en els últims anys gràcies a l'increment d'activitats desenvolupades en els diferents municipis de la província, als cursos d'estiu, la Universitat d'Estiu Rafael Altamira, la consolidació de la Universitat Permanent, la reorganització dels grups estables i dels diferents programes d'arts escèniques. Igualment, la renovació de les instal·lacions esportives de la Universitat ha permès donar una millor cobertura a les necessitats docents, a l'esport de competició i als programes dirigits a tota la comunitat universitària per al foment de la pràctica esportiva.

La Universitat d'Alacant és també una institució solidària i compromesa que dedica una part dels seus recursos als programes i

accions de Cooperació i Desenvolupament. Impulsar la implicació de la Universitat com institució, i fomentar els canals que permeten una participació més activa de la comunitat universitària en els programes de cooperació al desenvolupament són obligacions ètiques ineludibles.

Objectius

1. Oferir una programació cultural i d'extensió universitària que responga a les necessitats de formació complementària dels estudiants, que contribuïska a enriquir la formació de la comunitat universitària i ocupe la funció de ser promotora i difusora de la cultura en la societat.
2. Consolidar els vessants intern i extern dels diferents programes d'extensió universitària com instruments de formació i de connexió amb les xarxes socials.
3. Garantir que els programes d'extensió universitària es caracteritzen per les actituds participatives i crítiques, i contribuïsqen a la formació de la comunitat universitària i de la societat.
4. Incrementar la presència de la Universitat en el teixit social per mitjà de les seues universitàries i de la col·laboració amb entitats locals, financeres, empreses, associacions i mitjans de comunicació.
5. Intensificar el compromís adquirit per la Universitat d'Alacant en els diferents àmbits de la Cooperació al Desenvolupament.
6. Fomentar i facilitar la pràctica de l'esport a la comunitat universitària com part integrant del procés de formació i com mitjà que contribueix a millorar la salut i la qualitat de vida.

Propostes d'actuació

- Estimular, impulsar i contribuir al desenvolupament de les iniciatives culturals proposades per tots els col·lectius que conformen la comunitat de la Universitat d'Alacant.
- Promoure les activitats culturals i d'extensió universitària i cultural la llengua vehicular de la qual siga el valencià.
- Satisfer les creixents demandes d'activitats en llengües estrangeres.
- Potenciar la col·laboració amb altres universitats, especialment amb les de la Comunitat Valenciana, amb la finalitat d'obtenir rendiments més satisfactoris en la formació integral del col·lectiu universitari.
- Donar suport a les activitats de formació al llarg de tota la vida per mitjà de la Universitat Permanent.

- Proporcionar suport i col·laboració a les iniciatives d'extensió universitària sorgides dels centres, departaments, instituts d'investigació, així com dels diferents col·lectius existents en el si de la Universitat.
- Potenciar les seues universitàries com centres actius de la presència científica, cultural i social de la Universitat d'Alacant en l'àmbit provincial, i que siguen llocs de trobada amb les demandes efectives de la societat en la qual es troben imbricades.
- Reorganitzar el conjunt de l'oferta de cursos d'estiu per a ampliar-ne la projecció internacional i adequar-los a l' EEES.
- Fomentar la col·laboració amb diferents entitats públiques i privades que permeten que els espais culturals de què disposem, i especialment el Museu de la Universitat d'Alacant (MUA) s'integren en els circuits més rellevants de l'art i de la cultura.
- Servir de plataforma de difusió per a aquells col·lectius que menys possibilitats tenen d'accedir a espais expositius subjectes a condicions de mercat.
- Fomentar els premis de cultura per a incentivar la participació dels diferents col·lectius universitaris, obrint la convocatòria a altres universitats, amb una especial atenció a disciplines com les arts plàstiques, la fotografia, la literatura i la difusió i divulgació científica i tècnica.
- Mantenir el compromís, comú amb altres universitats, d'ampliar els objectius de la Universitat Permanent amb la finalitat de permetre l'accés a un ensenyament reglat de caràcter universitari que enriqueisca el procés de formació de les persones majors, de manera que es propicie el reconeixement per l'Administració dels títols de les persones titulades per la Universitat Permanent.
- Procurar la projecció internacional dels programes d'extensió universitària de la Universitat d'Alacant, així com oferir en la programació continguts procedents d'altres cultures.
- Realitzar l'inventari del patrimoni històric i cultural de la nostra Universitat per establir-ne les mesures corresponents per a la salvaguarda i conservació.
- Donar suport i consolidar els grups culturals permanents, com l' OFUA, Coral Universitària, Aules de Teatre, etc
- Potenciar el Reglament per a la Promoció i Suport a l'Esportista universitari.
- Fomentar la continuïtat i l'alt nivell dels equips de la Universitat d'Alacant en competicions federades per mitjà d'acords de patrocini esportiu.
- Incentivar la pràctica de l'esport adaptat a les necessitats dels diferents col·lectius de la Universitat per afavorir la vida saludable.

- Prestar especial suport a les iniciatives que tinguen com objectius el compromís social, la igualtat i la defensa dels drets humans.
- Consolidar el conjunt d'activitats portades a terme per la comunitat universitària orientades a la transformació social dels països desfavorits en pro de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat mediambiental com expressió del compromís solidari de la UA.
- Millorar l'avaluació dels Projectes de Cooperació al Desenvolupament que es realitzen des de la UA, tant de la seua pertinència i idoneïtat com dels seus resultats.
- Coordinar des de l'Oficina de Cooperació la diversitat d'iniciatives que es generen des de la comunitat universitària, donant suport a la gestió dels projectes, facilitant l'accés al finançament extern i assegurant l'avaluació de les activitats.

Les persones

Les persones són el principal actiu del que disposa la Universitat, i només mitjançant la convergència del treball i de la dedicació de totes elles en objectius comuns podem avançar en millorar la Universitat que tenim. Potenciar la participació dels estudiants en el procés educatiu, donar suport i facilitar la labor i la promoció professional de personal docent i investigador i reconèixer de forma adequada els mèrits professionals del personal d'administració i serveis constitueixen les premisses de les quals parteixen les propostes d'actuació per a cadascun dels col·lectius que formen la comunitat universitària.

Estudiants

En l'Espai Europeu d'Educació Superior l'estudiant es converteix en protagonista del procés de formació i tenim l'obligació de satisfer les legítimes expectatives de formació integral dels nostres estudiants.

Aconseguir una formació universitària de qualitat requereix una participació més activa de l'estudiant en el procés d'adquisició de coneixements. En aquest procés la labor del docent adquireix una dimensió orientadora, l'acció tutorial substitueix en part les classes presencials i, en conseqüència, cal disposar de les eines docents que proporcionen les tecnologies de la informació i de la comunicació.

En aquest model docent és necessari perfeccionar una concepció pedagògica orientada a ensenyar a aprendre i fomentar els mecanismes d'autoaprenentatge que permeten als estudiants desenvolupar plenament les seues capacitats en un context d'igualtat d'oportunitats.

Hem d'oferir un conjunt de titulacions que, sense detriment dels requeriments del coneixement científic, responga a les demandes de la societat, que afavorisca un equilibri adequat de la formació teòrica i pràctica, la mobilitat interuniversitària i les possibilitats d'inserció laboral dels nostres titulats.

Tenim l'obligació de posar a la disposició dels estudiants els mitjans materials i els serveis que possibiliten els processos de formació professional i científica, així com tots aquells que els permeten accedir a una adequada formació complementària que contribueixca a la seua formació humana per mitjà de la participació en activitats de cooperació culturals i esportives.

És també imprescindible procurar les millors condicions ambientals de les nostres instal·lacions i garantir el correcte funcionament de tots aquells serveis generals que ajuden a millorar la vida quotidiana dels estudiants en l'entorn universitari.

La participació i la implicació activa dels estudiants és un requisit essencial per a la millora de la nostra Universitat. Per això, desenvolupar un Estatut de l'Estudiant, en el qual s'arrepleguen els seus drets i deures, és una de les idees centrals d'aquest programa.

Objectius

1. Convertir els nostres estudiants en protagonistes del seu procés educatiu.
2. Oferir una formació integral i de qualitat als nostres estudiants que facilite la seua incorporació al mercat laboral.
3. Garantir la igualtat d'oportunitats.
4. Afavorir la mobilitat nacional i internacional dels nostres estudiants.
5. Satisfer les necessitats dels col·lectius d'estudiants que requereixen una atenció especial per al correcte desenvolupament del seu procés formatiu.

Propostes d'actuació

- Elaborar, amb la participació directa dels estudiants una proposta d'estatut de l'estudiant de la Universitat d'Alacant que regule i desenvolupe els seus drets acadèmics (qualitat docent, règim d'exàmens, racionalitat d'horaris, reconeixement de crèdits, etc.), els seus drets socioeconòmics (un sistema de beques i ajudes suficient i la igualtat d'oportunitats per a tots), i els seus drets de participació i informació (informació ràpida i completa, mesures que promocionen l'associacionisme i la participació activa en els òrgans de govern, etc.).
- Incrementar la dotació de les ajudes a estudiantes.
- Acordar amb entitats financeres préstecs sense interès a reintegrar en un any per a matrícula, mobilitat, adquisició de portàtils, formació en llengües estrangeres, etc., assumint la Universitat els costos financers que pogueren produir-se.
- Establir els mecanismes per a garantir que els estudiants coneguen les condicions en que es desenvoluparà el seu aprenentatge (programa, tutories, criteris d'avaluació...).
- Prestar l'adequada atenció a les peculiaritats d'aquells estudiants que presenten necessitats específiques, mitjançant el disseny d'itineraris curriculars especials, eliminació de barreres físiques i pedagògiques, etc.

- Coordinar i ampliar els canals d'informació als estudiants per evitar la dispersió informativa i de contingut contradictori, aprofitant i potenciant els recursos dels quals disposem i fent-ne una distribució racional.
- Millorar els sistemes d'informació, acollida i ajuda per a alumnes de nou ingrés.
- Desenvolupar un programa d'enquestes per mitjà del Campus Virtual per a conèixer de manera directa l'opinió dels estudiants sobre les qüestions que els afecten.
- Propiciar, en coordinació amb els centres, la formació de fòrums de trobada d'estudiants i professors per titulacions.
- Estimular iniciatives de participació dels estudiants en la presa de decisions sobre el funcionament dels centres.
- Fomentar la participació de les delegacions de centres i dels representants de cursos i titulacions, de manera que es facilite als representants dels estudiants la compatibilitat entre els seus estudis i el desenvolupament de l'activitat representativa.
- Potenciar la participació i representació dels estudiants en tots els òrgans acadèmics i completar el mapa de reconeixement de crèdits per l'exercici de les activitats de representació.
- Estudiar la possibilitat de concentrar les dates de les eleccions a representants d'estudiants
- Donar suport a les iniciatives promogudes pels òrgans de representació i les associacions d'estudiants, en particular aquelles amb fins solidaris.
- Incrementar i diversificar el nombre de convenis de mobilitat amb altres universitats.
- Ampliar la informació sobre els plans de mobilitat: dates, convocatòries, etc.
- Evitar la coincidència en les convocatòries dels Programes de Mobilitat Nacional i Internacional i arbitrar mecanismes per a conciliar les estades dels estudiants en altres universitats amb el normal desenvolupament dels cursos acadèmics.
- Continuar amb la promoció de polítiques actives per al foment de la docència en valencià.
- Prestar especial atenció a l'aprenentatge d'idiomes per part dels estudiants.
- Incrementar la qualitat de les "pràctiques en empresa" en institucions públiques i privades.
- Millorar el seguiment i les tutories de l'estudiant en pràctiques.
- Prestar als centres organitzadors de les pràctiques curriculars i a les empreses i institucions que acullen els nostres estudiants el suport tècnic que precisen.

- Afavorir la inserció dels universitaris en el mercat de treball d'acord amb la seua titulació per mitjà d'una adequada orientació laboral.
- Participar juntament amb altres universitats en un Portal d'Ocupació Interuniversitària per a augmentar i millorar la qualitat de l'oferta.
- Dissenyar noves formes de contacte i seguiment de titulats per conèixer el seu grau de satisfacció, l'acomodació dels seus perfils al lloc de treball, les seues necessitats de formació permanent, així com els nivells i tipus d'ocupació que han aconseguit.
- Completar les prestacions oferides pel Campus Virtual com a eina del procés docent.
- Continuar amb el programa de millora dels equipaments i de l'acondicionament d'aules, laboratoris, biblioteques i sales d'estudi.
- Procurar la generalització de l'ús del portàtil com material bàsic de l'estudiant.
- Avaluar les necessitats per a adaptar les infraestructures de cada centre al desenvolupament de les competències dels estudiants, facilitant espais adequats per a la realització d'activitats diverses, tals com treballs en grup.
- Facilitar la creació de la Casa de l'Estudiant.
- Simplificar els procediments de gestió a realitzar pels estudiants (matrícula, obtenció de certificats, etc.) i ampliar les possibilitats de consulta que proporcionen els recursos electrònics.

Personal docent i investigador

La Universitat d'Alacant s'ha dotat d'un Pla d'Ordenació Integral en el qual es contempen les diferents funcions que ocupa el personal docent i investigador. Perquè siga un instrument eficaç i complisca els diferents objectius que comprèn –Pla d'Ordenació Docent, Pla d'Investigació, Model de Plantilla, Planes i Programes de Millora i Programa de Modulació del Complement Autonòmic– és necessari que en el seu desenvolupament participen activament tots els col·lectius i instàncies implicades.

Objectius

1. Desenvolupar i aplicar el Pla d'Ordenació Integral de la Universitat d'Alacant.

2. Desenvolupar un model de plantilla d'acord amb els principis establits en el POI i amb el futur Pla Plurianual de Finançament de les Universitats Valencianes.
3. Incentivar, amb els programes i plans adequats, l'estabilització i la promoció del personal docent i investigador.
4. Facilitar la participació en els programes de formació que contribuïsquen a incrementar la qualitat de la docència en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior.
5. Incrementar la mobilitat del personal docent i investigador

Propostes d'actuació

- Afavorir la dotació de places que permeten la promoció a CU dels actuals TU i CEU que hagen obtingut l'habilitació o l'acreditació nacional.
- Realitzar la interpretació més favorable del que estableix la Disposició Addicional segona de la Llei Orgànica 4/2007 i en la Disposició Addicional primera del RD 1312/2007 (reconeixement de la gestió realitzada en òrgans acadèmics unipersonals assimilables als càrrecs acadèmics recollits en l'Estatut de la UA), que permeta la promoció dels TEU doctors al TU.
- Promoure l'estabilitat del PDI en formació que haja obtingut la seua acreditació com TU, mitjançant la creació d'aquelles places de TU que es troben dins de les previsions del POI.
- Utilitzar les contractacions laborals indefinides per a aquells casos especials en els quals no siga possible la creació de places de TU. Entre aquests casos especials es trobarien les situacions de professors que no siguen ciutadans de la Unió Europea, el compliment dels acords subscrits per a l'estabilització dels contractats en els programes Ramón i Cajal, o similars, i les previsions que sobre professors col·laboradors contempla la Disposició Transitòria segona de la LOMLOU.
- Definir i implementar plans específics de formació del PDI.
- Incrementar l'oferta de cursos formatius no presencials.
- Reconèixer de manera efectiva tota la docència oficial impartida a l'efecte del complement POI.
- Facilitar als Departaments la gestió interna del POI.
- Simplificar els procediments que condueixen a la ponderació dels diferents components contemplats en el POI per a la satisfacció dels incentius previstos.
- Impulsar els diferents programes de mobilitat del professorat, especialment els destinats al professorat en formació.

Personal d'administració i serveis

El Personal d'Administració i Serveis constitueix un element essencial per al desenvolupament de l'activitat universitària.

Els processos d'actualització operats en l'estructura d'aquest col·lectiu han de completar-se amb l'elaboració d'un document que, basat en criteris objectius, permeta ordenar-ne el creixement de les plantilles. La recent aprovació del POI d'una banda i per una altra l'aprovació de la reestructuració dels centres de la Universitat d'Alacant ens aporten elements importants per a una adequada planificació de la plantilla de Personal d'Administració i Serveis a mitjà termini.

La formació del personal és un element clau per a garantir una administració i uns serveis universitaris de qualitat i, en conseqüència, és necessari prestar especial atenció al disseny d'una programació plurianual d'activitats formatives adequada a les necessitats dels diferents col·lectius, unitats i llocs de treball.

És també necessari incidir en el fet que, encara que en l'última època han estat importants els avanços realitzats en matèria de conciliació de la vida laboral i familiar, hem de romandre atents per a incorporar totes aquelles millores que contribuïsquen en major mesura a aquesta conciliació.

Objectius

1. Configurar una plantilla de Personal d'Administració i Serveis equilibrada i ajustada a les necessitats de l'organització.
2. Proporcionar al Personal d'Administració i Serveis una formació adequada a les seues funcions i tasques que garantisca la qualitat de la gestió.
3. Continuar possibilitant la promoció del Personal d'Administració i Serveis i el desenvolupament d'itineraris professionals.
4. Mantenir la Universitat d'Alacant al capdavant de les institucions quant a mesures encaminades a la conciliació de la vida laboral i familiar.

Propostes d'actuació

- Elaborar un Pla d'Ordenació del PAS en el termini màxim de 6 mesos, de manera que els resultats siguin aplicables en 2009 i que compregua:
 - Un document de plantilla de PAS basat en criteris objectius.

- Un sistema d'avaluació de l'acompliment que permeta establir un complement de productivitat al que pugua tenir accés tot el Personal d'Administració i Serveis.
- Elaborar una programació plurianual d'activitats de formació (cursos, tallers, seminaris, intercanvis, etc.), comptant amb la participació dels responsables dels serveis i unitats i els mateixos interessats.
- Crear itineraris formatius que afavorisquen el desenvolupament de qualificacions específiques.
- Incrementar de manera significativa l'oferta de cursos no presencials.
- Incrementar la participació del PAS en accions de mobilitat internacional, i promoure així la seua participació en programes d'assessorament i cooperació, així com en intercanvis nacionals i internacionals.
- Millorar el control de qualitat de les activitats de formació mitjançant enquestes d'avaluació del professorat, grau de satisfacció dels usuaris etc.
- Continuar millorant el sistema actual de promoció del personal: contingut, calendari i horari dels cursos i disseny de les proves d'avaluació.
- Promoure la comunicació transversal i la coordinació entre els serveis de l'administració, que permeten un increment del treball en equip.
- Millorar la coordinació entre els diferents nivells organitzatius.
- Incorporar a la nostra normativa pròpia totes aquelles mesures que, sense detriment del servei, afavorisquen la conciliació de la vida laboral i familiar.
- Promoure la participació mitjançant la creació de premis a la iniciativa, reconeguts com a mèrit en l'expedient administratiu, i valorats en la provisió de llocs de treball.
- Instar a la Conselleria, juntament amb la resta d'Universitats Públiques Valencianes, que incloga en el nou Pla de Finançament els recursos necessaris per aplicar-hi l'Acord Administració-Sindicats de 20 de Febrer de 2008, de la Taula Sectorial de la Funció Pública sobre condicions de treball per al període 2008-2011.
- Presentar amb caràcter urgent, i prèvia negociació amb els representants del personal, una proposta de modificació del barem a aplicar en els concursos de provisió de llocs de treball i després de l'aprovació traure a concurs de manera immediata totes aquelles places vacants ocupades actualment en comissió de serveis.
- Establir els mecanismes que permeten, incentiven i afavorisquen l'aplicació dels coneixements i l'experiència del PAS en les tasques docents i investigadores.
- Promoure actuacions per a establir plans de jubilació anticipada i/o parcial en el marc de la legislació vigent.

- Disminució de la jornada de treball fins a un màxim de dues hores diàries per a les persones majors de 60 anys, mantenint íntegres les retribucions.
- Reduir el 50% la jornada laboral de les persones entre 63 i 65 anys i amb 30 anys de serveis prestats, mantenint íntegres les retribucions (qui s'acullen a aquesta reducció haurien de jubilar-se necessàriament al complir 65 anys)

Els instruments

Per a poder arribar als objectius proposats necessitem disposar dels instruments i de les infraestructures adequades. Així volem garantir que posem a la disposició de la comunitat universitària els elements i serveis necessaris per al correcte funcionament de l'organització, així com els mitjans que precise la realització de les accions que ens permeten aconseguir els fins proposats.

Infraestructures, espais i medi ambient

El nostre campus és un espai ben organitzat des del punt de vista urbanístic i amb una alta qualitat ambiental. Per a mantenir-la és necessari realitzar un treball permanent en la millora dels edificis, en els elements estructurals i en procediments d'avaluació que han de contribuir a l'augment de la qualitat funcional del campus.

L'escassetat d'espais que tenim en aquests moments ha de pal·liar-se, en un futur pròxim, amb el creixement en les zones projectades d'ampliació i amb la redistribució dels espais i edificis que siguen alliberats a mesura que es construeixen els nous. El ple desenvolupament de l'expansió del campus serà una realitat a mitjà termini. No obstant això, serà necessària la revisió del model d'assignació i gestió d'espais, de manera que incorpore les noves estructures que han sorgit en els últims anys. Tots els projectes d'infraestructures es realitzaran d'acord amb els principis de sostenibilitat i de compromís amb el medi ambient.

Com marc de reflexió i de participació disposem del Pla sectorial de medi ambient, que ja hem iniciat, i que sota l'epígraf d'AGENDA 21 reuneix la diagnosi, la participació i l'establiment de plans d'acció en aquells aspectes socioeconòmics i ambientals que afavoreixen la nostra vida en la Universitat.

En l'actualitat les infraestructures TIC resulten essencials per a un desenvolupament eficaç de les diferents funcions que correspon ocupar a la universitat. Per tant, és necessari que posem a disposició de la comunitat universitària una infraestructura TIC ubíqua, de maneig simple, accessible des de qualsevol lloc, flexible, que preste servei de forma permanent, que garantisca la seguretat i que satisfaga plenament les necessitats de la docència, de la investigació i del conjunt dels usuaris.

Objectius

1. Disposar d'espais, d'infraestructures i de serveis adequats, i optimitzar-ne la gestió.
2. Garantir una infraestructura TIC accessible des de qualsevol lloc, segura i amb servei permanent.
3. Fomentar l'ús de les eines tecnològiques per a facilitar entorns de col·laboració i interactius i donar suport al procés d'ensenyament/aprenentatge.
4. Continuar l'ampliació del Campus mantenint la qualitat urbanística i mediambiental característiques de la UA.
5. Assegurar la qualitat dels serveis complementaris que contribuïsquen a conciliar la vida laboral i familiar i faciliten la vida en el campus.

Propostes d'actuació

- Consolidar el sistema de gestió de la qualitat dels serveis i aplicar sistemes d'avaluació del grau de satisfacció per part dels usuaris d'infraestructures, serveis externs, serveis TIC, etc.
- Crear una taula de coordinació del transport universitari.
- Elaborar plans anuals d'infraestructures docents i d'investigació.
- Habilitar noves zones d'aparcament en les zones d'ampliació del Campus.
- Desenvolupar un programa progressiu d'adequació o de substitució dels sistemes de climatització dels edificis que ho necessiten.
- Finalitzar el pla d'accessibilitat del campus amb les accions necessàries que permeten eliminar tota barrera arquitectònica.
- Revisar el model d'assignació i gestió d'espais de la Universitat d'Alacant.
- Finalitzar la planificació urbanística de l'ampliació de la Universitat i del parc científic, de manera que tota la zona quede urbanitzada en el 2012.
- Construir un edifici per al Centre de Creació d'Empreses en la zona del parc científic.
- Finalitzar la construcció dels edificis dels Instituts Universitaris.
- Construir la nova Facultat d'Educació.
- Construcció d'un nou aulari, dissenyat segons les exigències que planteja l' EEES.
- Continuar amb el desenvolupament del Pla de qualitat mediambiental (Agenda 21).
- Habilitar l'accés dels carrils bici fins a les zones per als vianants de la UA.

- Renovar i completar el mobiliari urbà del campus
- Afavorir l'ús d'energies renovables mitjançant la instal·lació de panells fotovoltaics en els edificis de la Universitat d'Alacant que ho permeten.
- Implantar un programa d'estalvi energètic en la il·luminació dels edificis i zones exteriors.
- Instal·lar mesures d'estalvi d'aigua en lavabos de forma generalitzada, i incorporar més punts de beguda d'aigua en els edificis del campus.
- Creació d'un "ecosistema tecnològic" que integre tots els recursos propis de les tecnologies de la informació i la comunicació orientats a la millora de la docència i de la interacció entre docents i estudiants.
- Potenciar l'àrea de suport a la docència del Servei d'Informàtica.
- Afavorir les iniciatives que condueixen a la implantació de l'administració electrònica.
- Establir una normativa d'ús de formats oberts per a l'intercanvi d'informació en la Universitat.
- Garantir el funcionament dels sistemes informàtics crítics.
- Dotar de les instal·lacions adequades el Servei d'Informàtica.
- Posada en funcionament de l'Escola Infantil. Una vegada elaborat el llibre blanc de l'"Escola Infantil de la Universitat d'Alacant" ens comprometem a la seua posada en funcionament durant aquest mandat. Per a això s'establiran els contactes necessaris amb les Administracions Públiques que puguen veure's involucrades, i es realitzaran per part de la Universitat tots els esforços i les accions pertinents.
- Realitzar un estudi sobre la necessitat d'un centre de dia per a majors i, si escau, elaboració d'un llibre blanc per a la seua creació.

Direcció i organització

En l'àmbit de la gestió és important mantenir la posició d'avantguarda que correspon a una institució com la Universitat d'Alacant. Per a això hem donat els passos essencials per a la definició del Pla Estratègic de la Universitat d'Alacant, convençuts que planificar més i millor és una tasca en la qual ha de participar el conjunt de la comunitat universitària, i que ens permetrà, a més d'establir un horitzó de futur comú, donar els passos necessaris per a millorar de forma ordenada els recursos humans i tècnics dedicats a aquestes tasques.

La consecució dels objectius que ens tracem per a la nostra Universitat requereix disposar de recursos financers suficients. No obstant això, des de l'any 2004 les Universitats Públiques Valencianes no hem

disposat d'un marc de finançament plurianual i estable, ja que la subvenció de la Generalitat s'ha sustentat fins al 2007 en pròrrogues anuals de l'últim Pla Plurianual de Finançament. A més, per al present exercici de 2008 no s'ha subscrit cap pròrroga de l'últim Pla. Igualment, la Generalitat deu a les universitats una part important de la subvenció corresponent a l'últim exercici, i no ha desenvolupat una part substancial dels protocols que sobre finançament d'infraestructures docents i científiques van ser acordats pel President de la Generalitat a l'octubre de 2005.

Les universitats hem de reclamar a la Generalitat el compliment íntegre de tots els acords subscrits, tant en matèria de finançament de despeses corrents com d'inversions. I, al mateix temps, les universitats hem d'iniciar la negociació amb la Generalitat d'un nou Pla de Finançament Plurianual consensuat entre totes les universitats valencianes que ens proporcione els recursos suficients que permeten arribar als nivells de qualitat que la societat ens exigeix.

Totes les Universitats Públiques Valencianes hem de coordinar els nostres esforços i adoptar una posició comuna en el procés de negociació del nou Pla Plurianual de Finançament. El futur pla de finançament que s'acorde hauria d'assegurar que la despesa en educació superior s'aproxime als nivells mitjans dels països de la Unió Europea amb els quals ens volem comparar, pel que entenem que el finançament de l'ensenyament universitari hauria de acostar-se progressivament a un percentatge del PIB no inferior al 1,5 %.

És preveu que part del finançament públic que es perceba s'establisca via subvencions lligades al compliment de determinats objectius, encaminats a la millora de la qualitat universitària. La nostra Universitat ha de tractar de millorar els indicadors de qualitat i així captar un major volum d'ingressos per aquesta via. Per a això, és imprescindible que tota l'organització contribuïska a la millora dels resultats mesurats a través de dits indicadors. Per això, part de les assignacions de fons de les diferents unitats han de realitzar-se en funció del compliment d'objectius. A més, han de finançar-se programes específics destinats a millorar tots els indicadors.

El Programa Plurianual de Finançament ha d'anar acompanyat d'un Pla d'Inversions ambiciós que permeta portar a terme tant el projecte d'ampliació del campus, com totes les propostes de millora en infraestructures que la nostra Universitat requereix.

És evident que la nostra Universitat ha de dedicar també esforços importants a ampliar i consolidar altres fonts de finançament, per mitjà de la captació de recursos per activitats d'investigació, assessorament, prestació de serveis externs, etc. En aquest sentit, és fonamental el suport a la comunitat universitària per a concórrer a convocatòries que permeten captació de fons públics o privats addicionals.

Objectius

1. Implantar un sistema de direcció estratègica en tots els nivells de gestió de la Universitat d'Alacant.
2. Aconseguir una estructura organitzativa que garantisca una gestió àgil i eficient.
3. Aconseguir una major diversificació del finançament i establir un sistema d'assignació interna de recursos basat en el compliment dels objectius estratègics.
4. Assolir una gestió administrativa electrònica basada en un sistema d'informació integral i potenciar l'ús de les bases de dades de coneixement obert.
5. Arribar a la igualtat efectiva entre homes i dones.

Propostes d'actuació

- Promoure i coordinar plans estratègics específics en les diferents unitats amb la participació de tota la comunitat universitària.
- Implantar una estructura organitzativa que harmonitze els diferents àmbits d'activitat (docència, investigació, gestió, etc...) amb els nivells de responsabilitat (direcció, gestió, govern).
- Aconseguir que la nova estructura de centres s'implante de forma progressiva, tenint en compte les especificitats dels diferents centres afectats per la reestructuració.
- Elaborar un reglament d'usos lingüístics que fixe uns criteris generals per als usos administratius i institucionals.
- Constitució d'una Comissió de Política Lingüística per a la docència i la investigació.
- Dotar als centres amb els recursos necessaris per a assegurar l'adequat compliment de les seues funcions.
- Adequar la normativa interna, en particular l'Estatut, als canvis legislatius introduïts per la LOMLOU i els seus desenvolupaments reglamentaris.
- Elaborar i desenvolupar un pla d'igualtat
- Acabar de desenvolupar i depurar el Sistema d'Informació de la Universitat d'Alacant (SIUA) com suport de la presa de decisions.
- Elaborar un pla de màrqueting que potencie la captació de recursos externs.
- Revisar el model d'assignació i el sistema de gestió de recursos, de manera que es garantisca l'eficiència, la transparència i la responsabilitat.

- Reivindicar, juntament amb la resta d'Universitats Públiques Valencianes, un pla plurianual que proporcione un marc estable de finançament.
- Actualitzar les cartes de serveis i fer el seguiment del grau de compliment dels compromisos de qualitat que aquestes contenen.
- Establir els mecanismes que permeten comprovar el grau de consecució dels objectius dels diferents plans estratègics.
- Generalitzar la realització d'enquestes periòdiques per a conèixer el grau de satisfacció dels usuaris amb els diferents serveis.
- Establir canals de comunicació eficaços entre els responsables dels centres de despesa i de les unitats de gestió, per a agilitar la resolució de qüestions imprevistes.
- Adoptar mesures que faciliten i agiliten encara més la gestió de despeses menors amb especial atenció als derivats d'assistència a congressos: inscripcions, dietes, despeses de viatge, etc.
- Desenvolupar l'administració electrònica i implantar la gestió telemàtica per a agilitar les relacions amb els usuaris i dins de la pròpia institució.

Comunicació

Avançar en la vinculació cada vegada més estreta entre la Universitat i la societat requereix dissenyar polítiques adequades de comunicació i de projecció social amb la finalitat d'oferir una imatge nítida de la Universitat com institució de servei públic.

La capacitat que tenim per a oferir una docència de qualitat, la investigació, la innovació i la transferència de coneixement enteses com una contribució al progrés social, fer palès el compromís que la Universitat d'Alacant té amb els programes de Cooperació al Desenvolupament i com productora i difusora de béns culturals són fets que han de posar-se de manifest ja que és el conjunt de tots ells el que ens permet establir una major sinergia amb la societat a la qual hem de rendir comptes.

Establir una relació fluïda amb els diferents agents socials ha de ser un objectiu comú per a la comunitat universitària, de manera que implica transversalment tots els eixos del Pla Estratègic de la Universitat d'Alacant. En idèntic sentit és necessari continuar amb el desenvolupament dels canals que faciliten la comunicació en el si de la pròpia comunitat universitària, ja que una informació àgil contribueix a incrementar la transparència i la coordinació interna.

En una Universitat concebuda per al progrés de la societat resulta imprescindible portar a terme una política de comunicació que garantisca la

correcta percepció per la societat de les diferents funcions que complim. De la mateixa manera, un correcte desenvolupament de la comunicació de la Universitat amb el seu entorn facilita també la percepció de les demandes socials, punt clau en la concepció de la nostra institució com un espai obert i receptiu a les necessitats i inquietuds de la societat actual.

Objectius

1. Garantir la correcta percepció per la societat de la missió de la Universitat d'Alacant.
2. Assolir una major imbricació amb l'entorn social mitjançant una adequada política de comunicació.
3. Afavorir el flux d'informació que permeta l'apreciació de les demandes socials.
4. Difondre la producció científica i cultural de la Universitat d'Alacant en la societat.
5. Garantir una comunicació interna, fluida i eficaç que abaste els diferents àmbits d'interès de la comunitat universitària.

Propostes d'actuació

- Dissenyar el pla estratègic sectorial de comunicació.
- Concretar i establir mecanismes de comunicació interna per a reforçar la difusió de les activitats als diferents col·lectius universitaris.
- Elaborar programes de col·laboració amb els mitjans de comunicació.
- Desenvolupar programes específics de promoció i difusió de les titulacions de la Universitat d'Alacant en els centres d'Ensenyament Secundari.
- Difondre i promocionar l'oferta de titulacions de postgrau de la Universitat.
- Elaborar un pla de promoció internacional de la Universitat d'Alacant per a afavorir el procés d'internacionalització i atraure estudiants estrangers.
- Dotar de l'estructura i dels mitjans necessaris al Gabinet de Comunicació per a l'adequat desenvolupament de les seues funcions.
- Dissenyar programes dirigits a mantenir la col·laboració dels titulats amb la Universitat.
- Potenciar l'oferta de serveis de la web institucional.